



خبر همایش تخصصی محدود «روزآمدسازی سند نقشه جامع علمی کشور»

«برنامه‌های پنج ساله‌ی توسعه در زمینه‌ی آنچه که مربوط به دانش و آموزش عالی است، باید دقیقاً برطبق نقشه‌ی جامع علمی طراحی و برنامه‌ریزی شود.»
مقام معظم رهبری مدظله‌العالی

همایش تخصصی محدود روزآمدسازی سند نقشه جامع علمی کشور



محورهای همایش:

- ❑ تحلیل و بررسی ۱۳ ساله راهبردی اجرای نقشه جامع علمی کشور
- ❑ نقشه جامع علمی کشور در بیان مقام معظم رهبری
- ❑ نظریه توسعه علمی کشور و نقشه جامع علمی
- ❑ نظام حکمرانی علم و فناوری و نقشه جامع علمی کشور
- ❑ مطالعه تطبیقی اسناد بالادستی توسعه علمی در دنیا
- ❑ روش‌شناسی تدوین و روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور
- ❑ آینده‌پژوهی علم و فناوری و نقشه جامع علمی کشور



جهت ورود سریع به وبینار
تصویر فوق را با موبایل
خود اسکن کنید.

ارائه‌دهندگان همایش:



دکتر سید علی قزوینی: رئیس دانشکده بین‌المللی امام خمینی (ره)
دکتر سید محمد قزوینی: مدیر آموزشی دانشکده بین‌المللی امام خمینی (ره)
دکتر سید محمد قزوینی: مدیر آموزشی دانشکده بین‌المللی امام خمینی (ره)
دکتر سید محمد قزوینی: مدیر آموزشی دانشکده بین‌المللی امام خمینی (ره)
دکتر سید محمد قزوینی: مدیر آموزشی دانشکده بین‌المللی امام خمینی (ره)
دکتر سید محمد قزوینی: مدیر آموزشی دانشکده بین‌المللی امام خمینی (ره)
دکتر سید محمد قزوینی: مدیر آموزشی دانشکده بین‌المللی امام خمینی (ره)
دکتر سید محمد قزوینی: مدیر آموزشی دانشکده بین‌المللی امام خمینی (ره)

چهارشنبه ۲۳ اسفندماه ۱۴۰۲، ساعت ۱۰

قزوین- اتاق جلسات ریاست دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

علاقه‌مندان می‌توانند از طریق لینک زیر در وبینار شرکت نمایند:

<https://ac.aminidc.com/conf-panel1>



همایش تخصصی محدود «روزآمدسازی سند نقشه جامع علمی کشور» با حضور هیأت اندیشه‌ورز استان قزوین و نیز مشارکت جامعه نخبگانی، صبح روز چهارشنبه ۲۳ اسفندماه در سالن نشست‌های دفتر ریاست دانشگاه با تلاوتی آیاتی چند از کلام‌الله مجید و خیرمقدم دبیر محترم شورا و نیز بیانات ایشان در خصوص سند نقشه جامع علمی کشور و محورهای این همایش برگزار شد. این همایش با هدف هم‌افزایی و مشارکت جامعه نخبگانی و نیز گفتمان‌سازی سند مزبور از طریق لینک مجازی <http://ac.aminidc.com/conf/panel1> به صورت وبیناری نیز برای استفاده علاقمندان در دسترس بود.

آقایان دکتر سید علی قاسم‌زاده رئیس دانشگاه و رئیس شورای اندیشه‌ورز علم و فناوری استان، دکتر مجید قدیری معاون پژوهشی و فناوری و دبیر شورا، دکتر محمدرضا خان‌محمدی خرمی عضو حقیقی شورا، دکتر سید مهدی هاشمی معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دکتر سید محمد مهدی ابطحی رئیس پژوهشکده آینده‌پژوهی دانشگاه، دکتر مسلم شیروانی ناغانی معاون پژوهشکده آینده‌پژوهی و دکتر فرزانه ساسان‌پور عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی، از سخنرانان این همایش بودند. ضمن آنکه سایر اعضای شورا و همچنین صاحب‌نظران و نخبگان حاضر در نشست نیز ناظر به محورهای همایش به اظهار نظر پرداختند.

نقشه جامع علمی کشور در بیانات مقام معظم رهبری، تحلیل و بررسی ۱۳ ساله راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور، نظریه توسعه علمی کشور و نقشه جامع علمی، نظام حکمرانی علم و فناوری و نقشه جامع علمی کشور، مطالعه تطبیقی اسناد بالادستی توسعه علمی در دنیا، روش‌شناسی تدوین و روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور و آینده‌پژوهی علم و فناوری و نقشه جامع علمی کشور از محورهای این همایش تخصصی بود.

آقای دکتر سید علی قاسم‌زاده رئیس دانشگاه و همچنین در مقام رئیس شورای اندیشه‌ورز استان قزوین با اشاره به محورهای همایش و ارتباط آن‌ها با سند نقشه جامع علمی کشور و با بیان اینکه، نسبت به این سند هم نگاه انتقادی و هم نگاه پیشنهادی دارند، فرمودند: در این سند، حوزه علمیه و آموزش و پرورش نادیده گرفته شده‌اند؛ در صورتی که در حوزه آموزش و پرورش، مقدم هستیم بر تربیت نیروی انسانی و اینکه این حوزه در راهبری جامعه نقش مهمی دارد؛ با این حال سند روی این حوزه خیلی متمرکز نشده است. نکته دیگر مربوط به دیپلماسی علمی است که باز هم در سند به آن توجه نشده است؛ این در حالیست که یکی از رسالت‌های دانشگاه باید تعامل و ارتباط با سایر دانشگاه‌های برتر جهان باشد و حتی آموزش‌های مشترک با این دانشگاه‌ها داشته باشد. رویکردی که امروزه در حوزه بهداشت و درمان شاهدش هستیم؛ باید به این حوزه بیشتر توجه شود، با عنایت به اینکه نیازها تغییر کرده و همچنین تحولات

سریعاً در حال رخ دادن هستند، لذا راهبردهای سند نقشه جامع علمی کشور باید بازبینی و آسیب شناسی گردد. برای مثال، نیروهای متخصص علاوه بر این باید متعهد و ملتزم به قوانین اسلامی باشند ولی در عمل اینگونه نیست. ایشان در فرازی دیگر از بیانات شان با بیان اینکه باید نگاه معرفتی داشته باشیم و از منظری دیگر لازم است تا بیانیه گام دوم انقلاب در سند نقشه جامع علمی کشور پیاده شود، گفتند: به رشته های مربوط به حوزه های تمدنی در سند توجه نشده است و به یک معنا ما از ساختن یک نقشه تمدنی واقعاً غافل هستیم، لذا لازم است به حوزه های علوم انسانی میان رشته ای همچون رشته های روانشناسی دینی و روانشناسی اجتماعی به طور خاص توجه شود. از طرف دیگر، همه علوم نباید در کشور وارداتی باشد؛ ما خودمان باید بنیانگذار رشته هایی در جهان باشیم. برای مثال، در حوزه زبان فارسی که به نظر بنده باید این زبان را به زبان علم تبدیل کنیم، موفق عمل نکرده ایم.

رئیس دانشگاه در بخش پایانی بیانات شان با اشاره به اینکه باید قبول کنیم که توسعه دانشگاه های غیرانتفاعی در ایران با شکست مواجه شده و بیشتر به آفت مدرک گرایی و تولید مدرک بدل شده، فرمودند که این مورد و سایر موارد مطرح شده باید در سند نقشه جامع علمی کشور بازبینی شود. در واقع این سند باید به مثابه یک چراغ راه باشد و علاوه بر این با توجه به تحولات سریع در حوزه های مختلف، لازم است سند هر ۵ سال بازنگری شود.

آقای دکتر خانمحمدی عضو هیات علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در سخنرانی خود اشاره به این موضوع نمودند که جامعه ما هر روز با تکنولوژی های جدیدی مواجه می گردد و این تکنولوژی تا چند سال آینده حتی وارد زندگی روزمره ما نیز خواهد شد در کشور ما ایران همه تلاشهای و فعالیت های علمی صرفاً به صورت مقاله علمی می شود و در حوزه نانو پیشرفت های زیادی داشتیم که صرفاً به صورت مقاله علمی چاپ شده در صورتی که باید مطالعات تطبیقی داشته باشیم و فعالیت های علمی مان را در سطح جامعه اجرا کنیم و ارائه دهیم بسیاری از ایده های بارزش و علمی دانشمندان ما در خارج از ایران صرف می شود و کشور خودمان بی بهره هستند از این منابع علمی ارزشمند هستند در سایر کشور های دیگر در زمینه تکنولوژی مراکز جهادی دارند که با آن مراجعه می کنند و از آن برداشتهای مفید می کنند. تامین مالی بخشی از منابع کشور در اختیار نخبگان جهت تولید علم و تکنولوژی قرار گیرد و توجه به تیم ورکینگ ها و کاهش حرفه های صنعتی و تمرکز دانشگاه بر روی حرفه های خاص از جمله پیشنهادات آقای دکتر در جلسه بود.

خانم دکتر مرتضوی رییس بنیاد نخبگان نیز معتقد بودند که بحث سند نقشه علمی جامع کشور بحث پیچیده ای است و تربیت و آموزش و تخبه پروری در استان یک مسئله ای است که دارای فرایندی است. در وزارت بهداشت فرایند آموزش و پژوهش باهم گه خورده است و ما بعد اتمام تحصیل دانشجو با خروجی و کار او مواجه می شویم

که در وزارت عطف ما خروجی مشخصی از دانش آموخته نداریم. مؤلفه های آموزش و پژوهش به تنهایی قابل اجرا نیست و مستلزم یک تقسیم کار ملی است. عدالت محوری باید بطور جدی در نظر گرفته شود و در نظر گرفتن این نکته که چرا همه امکانات در تهران فقط وجود دارد. این مورد را باید در آمایش سرزمینی ببینیم که سهم هر استانی باید از امکانات در نظر گرفته شود.

حجت الاسلام حاج آقا زارعی نماینده محترم نهاد رهبری دانشگاه فرمودند سند نقشه علمی جامع کشور به نظر بنده ضمانت اجرایی ندارد. در ارزیابی راهبردی های کلان و راهبرد های ملی همه باید اولویت بندی صورت بگیرد برای مثال در اولویت بندی بحث خانواده و جوانی جمعیت باید تجدید نظر شود اولویت بندی در نظام تعلیم و تربیت انسجامی ندارد. مسئله نخبگان بازبینی شود و سند نقشه علمی جامع کشور یک نقشه ماموریت گرا باشد برای هر دانشگاهی ماموریتی مشخص تعیین گردد. و در آخر فرمودند امید داریم گامی موثر در مسئله سند نقشه علمی جامع کشور برداریم.

دکتر محمد مهدی میر هاشمی معاون تحقیقات و فناوری علوم پزشکی قزوین ایشان فرمودند که سند نقشه علمی جامع کشور در سال ۱۳۹۰ تدوین شده و قرار بوده در سال ۱۴۰۲ به کیفیت مطلوب خود برسد اما امروز ما در عمل چنین چیزی را نمی بینیم بحث مهم نیروی انسانی که با مهاجرت نیروی متخصص انسانی مواجه هستیم این نکته که گویی سند را یک گروه می نویسند و اجرا سند دردست کسی دیگر است و ما به رشته های میان رشته های در حال حاضر در کشور نیاز داریم. و آنچه در حال حاضر باید به آن در کشور توجه کنیم نگاه داشت نیروهای متخصص است متأسفانه تربیت نیروی متخصص در کشور داریم ولی این نیروی متخصص را رفتن به کشور دیگر متخصص می کنیم.

خانم دکتر ساسان پور بیان نمودند که باتوجه که ما در عصر چهارم، عصر حیرت و شگفتی و عصر فناوری و اطلاعات هستیم و سند نقشه علمی جامع کشور در نسخه اولیه سند خوبی است. ولی باید آسیب شناسی شود بحث ظرفیت سنجی و نیاز سنجی آن هم در نظر گرفته شود و در بررسی اینکه دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) چه نقشی را می تواند در سند نقشه علمی جامع کشور داشته باشد باید به سند آمایش سرزمینی استان قزوین مراجعه کنیم استان قزوین توانمندی های محیطی زیادی دارد قطب کشاورزی، معادن و صنعت و گردشگری در ایران است. آموزش عالی را در این استان در نظر بگیریم دانشگاه بین المللی نیاز دارد که آموزش های بین رشته ای تاسیس کند و علوم قبلی را با علوم جدید پیوند دهد و ما باید در نظر بگیریم که اندیشه های قبلی را نباید از بین برد بلکه اندیشه نبا

شد تبدیل به فناوری و صنعت نخواهد شد و ایشان فرمودند که باید کلان روند ها و تغییرات شهر نشینی ، مهاجرت فرستی ، مسائل جمعیت که روزانه با گذر زمان با کاهش جمعیت مواجه هستیم و پدیده سالمندی همه این موارد را در سند نقشه علمی جامع کشور در نظر بگیریم و و با این حال در استان منابع معدنی خوبی داریم می توانیم رشته های تحصیلی خوبی تاسیس کنیم که نیاز های منطقه ای و ملی را مرتفع کنیم .

پیشنهاد دادند که برای دانشگاه نقشه راه را داشته باشیم و تمرکز زدایی کنیم و تخصص گرایی ایجاد کنیم اعلام ماموریت بکنیم برای دانشگاه و این در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) امکان پذیر است به دلیل پلتفرم ها و داده های شهری که در استان داریم و اساتیدی که زمینه های مختلف در دانشگاه مشغول تحصیل هستند دانشگاه می تواند پیشتاز باشد و به سایر دانشگاه های نقش راه ارائه دهد و شیوه های تدریس جدید ارائه کند و حتی به عنوان یک الگو عمل کند .

دکتر شیروانی عضو هیات علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) با توجه به اینکه برای تدوین سند نقشه علمی جامع کشور اسناد بسیاری از جمله سند آمایش علم و فناوری، سند آمایش سرزمین ملی و غیره تدوین شده است اما به نظر نینده برای تدوین سند نقشه علمی جامع کشور باید توسط گروهی انجام شود که دارای علم برنامه ریزی باشند و که به نظر لنده اینگونه یک تسهیل گری نیز اتفاق می افتد و علم آینده پژوهید نیز علمی است که در کنار علم برنامه ریزی می تواند تاثیر گذار باشد امروزه علم آینده نگاری علم و فناوری در دنیا موفق ترین علم هاست .

پیشنهاد بنده این است که با توجه به اینکه دانشگاه بین المللی به عنوان دانشگاه پیشتاز در رشته آینده پژوهی و تاسیس پژوهشکده آینده پژوهی در کشور است این ظرفیت را دارد که محور هفتم سند نقشه علمی جامع کشور را براساس متد ها و روش های آینده نگاری علم و فناوری بازبینی و انجام دهیم .

در پایان دکتر ابطی رییس پژوهشکده آینده پژوهی پیشنهاداتی را ارائه نمودند؛ برای روز آمدی سند نقشه علمی جامع کشور ایجاد آزمایش های مدرن و تقویت شبکه های ملی و بین المللی ، ارتقا تجهیزات و فضا های آموزشی و پشتیبانی از یادگیری های نوین ، تاسیس صندوق های حمایتی ، دیده شدن بیشتر بستر های حمایت از پژوهشگر و دانشگاه و جامعه صنعت ، تشویق مشارکت بخش خصوص، اعمال معافیت های مالیاتی ، تقویت و جذب نیروی انسانی، ارائه بورسیه ها و حمایت های مالی فناوری های استراتژیک ، شکل گیری مراکز تخصصی در دانشگاه ها ، بهره برداری ازدانش جهانی، توسعه پایدار، بحث های زیست محیطی.